

**Wewnątrzszkolny system oceniania (WSO) uczniów  
w Szkole Podstawowej nr 100 w Warszawie**

*(Tekst jednolity obowiązujący od 1 września 2017 r.)*

**Rozdział 1  
Przepisy ogólne**

**§ 1.**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów odbywa się w oparciu o wewnątrzszkolny system oceniania, w skrócie WSO, stanowiącym zał. nr 1 do statutu szkoły.
2. Podstawę prawną wewnątrzszkolnego systemu oceniania stanowi:
  - 1) rozdział 3a Ustawy o systemie oświaty – ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 357, art. 23 ust. 1)
  - 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy (Dz.U. z 2015 r. poz. 843 i Dz.U. z 2016 r. poz. 1278)
3. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.

**Rozdział 2  
Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w SP 100**

**§ 2.**

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
  - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

**§ 3.**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania swojego rozwoju;
  - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:**

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć umożliwiających uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych oraz ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w pkt. 1, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w pkt 1, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 8) ocenianie ucznia z religii i etyki regulują odrębne przepisy.

#### **§ 4.**

**1.** Nauczyciel prowadzący obowiązkowe lub dodatkowe zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową, realizowany przez siebie program nauczania i wewnątrzszkolny system oceniania opracowuje przedmiotowy system oceniania, który w szczególności zawiera:

- 1) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteria oceniania bieżącego,
- 3) warunki i tryb poprawiania ocen bieżących oraz zaliczania pisemnych prac kontrolnych, których uczeń nie wykonał z powodu nieobecności w szkole,
- 4) zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej na podstawie oceniania bieżącego,
- 5) sposoby zaliczania treści programowych, które uczeń powinien opanować w I półroczu, szczególnie, jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną.

**2.** Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) przedmiotowym systemie oceniania, o którym mowa w ust 1,
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

**3.** Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje ustnie uczniów i ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**4.** Fakt przekazania uczniom i rodzicom informacji wymienionych w ust. 2 i 3 nauczyciele odnotowują w dzienniku lekcyjnym, jako temat danych zajęć edukacyjnych, godziny wychowawczej oraz zebrania z rodzicami.

5. Nauczyciele uczący w klasach I – III informacje, o których mowa w ust. 2, przekazują uczniom i ich rodzicom ustnie i dodatkowo wywieszają na tablicy informacyjnej w klasie lub na stronie internetowej szkoły.
6. Poczynając od klasy IV, informacje, o których mowa w ust. 2, nauczyciele podają uczniom na piśmie, a uczniowie wklejają je do zeszytu lekcyjnego lub zeszytu ćwiczeń. Rodzice podpisują wklejone informacje jako potwierdzenie, że się z nimi zapoznali, z zastrzeżeniem ust. 7.
7. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne, na których nie stosuje się zeszytów przedmiotowych (zeszytów ćwiczeń), informacje, o których mowa w ust. 2, podają uczniom ustnie i dodatkowo wywieszają na tablicy informacyjnej w pracowni.
8. Statut szkoły wraz z wewnątrzszkolnym systemem oceniania dostępny jest dla uczniów i ich rodziców w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły: [www.sp100.edu.pl](http://www.sp100.edu.pl).

#### **§ 5.**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Nauczyciel, ustalając w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej ocenę niedostateczną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródroczną i roczną ocenę zachowania nieodpowiednią lub naganną, podaje jej uzasadnienie do karty klasyfikacyjnej będącej załącznikiem do protokołu klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.
4. Jeśli uczeń, zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, poprawia otrzymaną ocenę bieżącą, nauczyciel, ustalając uczniowi ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną, bierze pod uwagę obie oceny.

#### **§ 6.**

1. Nauczyciele i wychowawcy systematycznie informują rodziców ucznia o jego postępach w nauce i zachowaniu, o szczególnych osiągnięciach i napotykanym trudnościach, o uzyskanych ocenach oraz możliwościach ich poprawiania w czasie zebrań, dni otwartych oraz indywidualnych spotkań, których harmonogram szkoła udostępnia rodzicom na tablicach informacyjnych i stronie internetowej szkoły na początku każdego roku szkolnego.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia, nauczyciel udostępniana uczniowi lub jego rodzicom w każdym czasie w ciągu roku szkolnego zgodnie z zasadami, o których mowa w ust. 4.
3. Przez pisemne prace kontrolne rozumie się sprawdziany obejmujące treści programowe z co najmniej jednego działu tematycznego.
4. Nauczyciel po sprawdzeniu pisemnej pracy kontrolnej:
  - 1) udostępnia ją uczniowi na zajęciach edukacyjnych, omawiając wyniki oceniania i przypominając zastosowane kryteria oceniania, a następnie przekazuje je przez ucznia jego rodzicom, którzy własnym podpisem potwierdzają fakt zapoznania się z oceną,
  - 2) podpisaną przez rodziców pracę kontrolną uczeń zwraca nauczycielowi na najbliższej lekcji,
  - 3) zwrócone przez uczniów prace, nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny (od 1 września do 31 sierpnia).
5. Pisemną pracę kontrolną nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić w ciągu dwóch tygodni.
6. Jeśli uczeń trzykrotnie nie zwróci nauczycielowi prac kontrolnych, o których mowa w ust. 3, nauczyciel może podjąć decyzję o udostępnianiu pracy uczniowi tylko w czasie zajęć, a rodzicom, na ich wniosek, na miejscu w szkole.

#### **§ 7.**

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

**2.** Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt.1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.

2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii,

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

**3.** Opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu trzeciej klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

**4.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

## **§ 8.**

**1.** Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

**2.** Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć z wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

**3.** Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

## **§ 9.**

**1.** Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali określonej w § 12, ust. 1 i 4, z zastrzeżeniem ust. 2 oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali określonej w § 15, ust. 2 i 3, z zastrzeżeniem ust.2.

**2.** Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowych podsumowaniach jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w § 7 ust. 1 – 3 i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 12, ust. 10 i § 15, ust. 4.

3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w okresie do 20 stycznia. Jeśli ferie zimowe rozpoczynają się w pierwszych dniach lutego, klasyfikacja śródroczna odbywa się w ostatnim tygodniu przed wyznaczonym terminem ferii zimowych.

4. Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali określonej w § 12 ust. 1 i § 15 ust. 2, z zastrzeżeniem ust. 5.

5. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III polega na podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa § 7 ust. 1 – 3, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 12 ust. 10 i § 15 ust. 4.

6. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali określonej w § 12 ust. 4 i § 15 ust. 3, z zastrzeżeniem ust. 7.

7. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa § 7 ust. 1 – 3, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 12 ust. 10 i § 15 ust. 4.

## **§ 10**

### **Warunki i tryb informowania uczniów i ich rodziców o przewidywanych śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych i sposobie ich poprawiania.**

1. Na miesiąc przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klas są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o planowanych dla niego śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i planowanej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, a także, na ich wniosek, poinformować ustnie, jakie warunki uczeń powinien spełnić w tym okresie, by tę ocenę utrzymać lub poprawić.

2. Jeśli z jakichś przyczyn w okresie, o którym mowa w ust 1, bezpośredni kontakt z rodzicami ucznia jest utrudniony a uczniowi grozi z jakiegoś zajęcia edukacyjnego ocena niedostateczna lub negatywna ocena zachowania (w klasach IV – VIII ocena nieodpowiednia lub naganna), wychowawca powiadamia o tym rodziców listem poleconym wysłanym na adres zamieszkania rodziców co najmniej na trzy tygodnie przed zebraniem rady pedagogicznej, o którym mowa w ust. 1. W liście tym rodzice informowani są także o warunkach, jakie uczeń powinien spełnić, by na koniec I półrocza mógł otrzymać pozytywną ocenę klasyfikacyjną.

3. Poczynając od klasy IV, nie później niż na trzy dni przed zebraniem rady pedagogicznej, o którym mowa w ust 1, nauczyciele i wychowawcy wystawiają uczniom przewidywane śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz informują o tym uczniów ustnie, a fakt ten odnotowują w dzienniku lekcyjnym. Uczeń zobowiązany jest przekazać otrzymane informacje swoim rodzicom w tym samym dniu, w którym je otrzymał. W przypadku nieobecności ucznia w tym okresie wykaz ocen jest do odebrania przez rodziców w sekretariacie szkoły.

4. Poczynając od klasy IV, jeśli uczeń lub jego rodzice mają zastrzeżenia do przewidywanej przez uczącego danych zajęć edukacyjnych nauczyciela śródrocznej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu dwóch dni od dnia wystawienia tej oceny, zwracają się do niego z ustnym wnioskiem o poprawę na ocenę o jeden stopień wyższą, a nauczyciel jest obowiązany umożliwić uczniowi poprawienie tej oceny w formie dostosowanej do możliwości ucznia (forma ustna, pisemna lub mieszana) z treści programowych przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych w I półroczu. Jeśli w tym okresie uczeń nie przystąpi do poprawy oceny lub przerwie poprawę, nauczyciel utrzymuje w mocy przewidywaną wcześniej śródroczną ocenę klasyfikacyjną. Wystawiona przez nauczyciela w wyniku poprawy śródroczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, ale nie może być niższa od wcześniej przewidywanej.
5. O śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych rodzice informowani są na piśmie na wywiadówce, która odbywa się w kilka dni po klasyfikacyjnym zebraniu rady pedagogicznej.
6. Jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, powinien w ciągu miesiąca po feriach zimowych tę ocenę poprawić u nauczyciela uczącego danych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami ustala na piśmie termin i zakres treści programowych oraz ocenę, na jaką uczeń zamierza poprawiać ocenę śródroczną. Formę poprawy nauczyciel dostosowuje do możliwości ucznia (forma ustna, pisemna lub mieszana), a ocenę z poprawy wpisuje do dziennika lekcyjnego. Pozostałą dokumentację z poprawy nauczyciel przechowuje w swojej dokumentacji do końca danego roku szkolnego.
7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę dopuszczającą lub dostateczną, może na własną prośbę lub prośbę swoich rodziców, poprawić tę ocenę w formie i zakresie jak w ust. 6.
8. Jeśli uczeń zaliczył treści programowe na ocenę wyższą niż ocena otrzymana przez ucznia w wyniku klasyfikacji śródrocznej, nauczyciel uczący danych zajęć edukacyjnych, wystawiając uczniowi roczną ocenę klasyfikacyjną, obowiązany jest wziąć pod uwagę ocenę poprawioną.
9. Otrzymana przez ucznia w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocena dobra lub bardzo dobra z danych zajęć edukacyjnych, nie pozbawia ucznia szansy uzyskania z tych zajęć w wyniku klasyfikacji rocznej oceny celującej pod warunkiem, że w II półroczu uczeń wykazał się postępami edukacyjnymi i spełnił warunki na ocenę celującą określone w przedmiotowym systemie oceniania z danych zajęć edukacyjnych.
10. Jeśli uczeń lub jego rodzice mają zastrzeżenia do przewidywanej przez wychowawcę śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, w ciągu dwóch dni od dnia zapoznania się z tą oceną, zwracają się do niego z pisemnym wnioskiem o poprawę jej na określoną przez nich ocenę, wymieniając te zasługi i pozytywne zachowania ucznia, które ich zdaniem nie zostały przez wychowawcę wcześniej uwzględnione.
11. Zastrzeżenia zgłoszone przez ucznia lub jego rodziców, o których mowa w ust. 10 wychowawca rozpatruje najpóźniej w ciągu dwóch dni od daty wpłynięcia wniosku.
12. Jeśli wychowawca ma wątpliwości co do zasadności zastrzeżeń sformułowanych przez ucznia lub jego rodziców, o których mowa w ust. 10, zwraca się do dyrektora lub wicedyrektora szkoły, by rozpatrzył sprawę ucznia w jego obecności i obecności ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców w rozmowie może również uczestniczyć przedstawiciel klasowego samorządu.
13. Po wysłuchaniu wszystkich stron i ponownym przeanalizowaniu sprawy ucznia, wychowawca wystawia uczniowi śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, która jest oceną ostateczną, ale nie niższą od wcześniej przewidywanej.
14. Ocena zachowania wystawiona uczniowi w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie ma wpływu na ocenę roczną.

#### **§ 10 a**

**Warunki i tryb informowania uczniów i ich rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych i sposobie ich poprawiania.**

- 1.** Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców na piśmie o planowanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, a także, na ich wniosek, poinformować ustnie, jakie warunki uczeń powinien spełnić w tym okresie, by tę ocenę utrzymać lub poprawić.
- 2.** Jeśli z jakichś przyczyn w okresie, o którym mowa w ust 1, bezpośredni kontakt z rodzicami ucznia jest utrudniony a uczniowi grozi z jakiegoś zajęcia edukacyjnego ocena niedostateczna lub negatywna ocena zachowania (w klasach IV – VIII ocena nieodpowiednia lub naganna), wychowawca powiadamia o tym rodziców listem poleconym wysłanym na adres zamieszkania rodziców co najmniej na trzy tygodnie przed zebraniem rady pedagogicznej, o którym mowa ust. 1. W liście tym rodzice informowani są także o warunkach, jakie uczeń powinien spełnić, by na koniec roku szkolnego mógł otrzymać pozytywną ocenę klasyfikacyjną.
- 3.** Poczynając od klasy IV, nie później niż na trzy dni przed zebraniem rady pedagogicznej, o którym mowa w ust 1, nauczyciele i wychowawcy wystawiają uczniom przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania, i informują o tym uczniów na piśmie a fakt ten odnotowują w dzienniku lekcyjnym. Uczeń zobowiązany jest przekazać otrzymane informacje swoim rodzicom w tym samym dniu, w którym je otrzymał. W przypadku nieobecności ucznia w tym okresie, wykaz ocen jest do odebrania przez rodziców w sekretariacie szkoły.
- 4.** Poczynając od klasy IV, jeśli uczeń lub jego rodzice mają zastrzeżenia do przewidywanej przez uczącego danych zajęć edukacyjnych nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu dwóch dni od dnia wystawienia tej oceny, zwracają się do niego z pisemnym wnioskiem o poprawę na ocenę o jeden stopień wyższą.
- 5.** Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4, wybiera formę poprawy oceny dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia (może to być forma ustna, pisemna lub mieszana) i zakres wymagań programowych, które uczeń musi spełniać na określonej ocenie. Poprawa oceny musi się odbyć w tym samym dniu, w którym złożono wniosek lub w następnym. Jeśli w tym okresie uczeń nie przystąpi do poprawy oceny lub przerwie poprawę, nauczyciel utrzymuje w mocy przewidywaną wcześniej roczną ocenę klasyfikacyjną. Wystawiona przez nauczyciela w wyniku poprawy roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, ale nie może być niższa od wcześniej przewidywanej.
- 6.** W trakcie poprawiania przez ucznia przewidywanej wcześniej przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą uczestniczyć jego rodzice oraz, na ich wniosek lub wniosek nauczyciela, dyrektor lub wicedyrektor szkoły.
- 7.** Jeśli uczeń lub jego rodzice mają zastrzeżenia do przewidywanej przez wychowawcę rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, w ciągu dwóch dni od dnia zapoznania się z tą oceną, zwracają się do niego z pisemnym wnioskiem o poprawę na określoną przez nich ocenę. We wniosku uczeń lub jego rodzice wymieniają również te zasługi i pozytywne zachowania ucznia, które ich zdaniem nie zostały przez wychowawcę wcześniej uwzględnione.
- 8.** Zastrzeżenia zgłoszone przez ucznia lub jego rodziców, o których mowa w ust. 7, wychowawca rozpatruje najpóźniej w ciągu dwóch dni od daty wpłynięcia wniosku.
- 9.** Jeśli wychowawca ma wątpliwości, co do zasadności zastrzeżeń sformułowanych przez ucznia lub jego rodziców, o których mowa w ust. 7, zwraca się do dyrektora lub wicedyrektora szkoły, by rozpatrzył sprawę ucznia w jego obecności i obecności ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców w rozmowie może również uczestniczyć przedstawiciel klasowego samorządu.
- 10.** Po wysłuchaniu wszystkich stron i ponownym przeanalizowaniu sprawy ucznia, wychowawca wystawia uczniowi roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, która jest oceną ostateczną, ale nie niższą od wcześniej przewidywanej.

## § 11.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

## § 12.

1. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
  - 1a. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w ust. 1, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniu uzdolnień.
  2. Oceny bieżące w klasach I – III są ocenami cyfrowymi z zastrzeżeniem ust. 3.
  3. W pierwszym półroczu w klasie pierwszej oceny bieżące są ocenami opisowymi. Dodatkowo nauczyciel stosuje oceny wyrażone literami: A, B, C, D.
    - 1) A – uczeń posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza ustalony na danym poziomie edukacyjnym zakres wymagań, posługuje się nimi swobodnie przy dalszym zdobywaniu wiedzy, potrafi samodzielnie wykorzystać je w sposób twórczy w sytuacjach problemowych.
    - 2) B – uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania posługując się nabytymi umiejętnościami.
    - 3) C – uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego zdobywania wiedzy, które potrafi poprawnie odtworzyć. Koryguje popełnione błędy.
    - 4) D – uczeń w stopniu słabym opanował wiadomości i umiejętności, wymaga stałej pomocy nauczyciela.
  4. Oceny bieżące cyfrowe w klasach I – III, o których mowa w ust. 2, oraz oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII ustala się w stopniach według następującej skali:
    - 1) stopień celujący (6),
    - 2) stopień bardzo dobry (5),
    - 3) stopień dobry (4),
    - 4) stopień dostateczny (3),
    - 5) stopień dopuszczający (2),
    - 6) stopień niedostateczny (1)z zastrzeżeniem ust. 5 i 10
  5. Skalę ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wymienionych w ust. 4 nauczyciele mogą rozszerzać poprzez użycie znaku „+” (z wyjątkiem oceny celującej) lub „-” (z wyjątkiem oceny niedostatecznej), a do ich zapisania używać skrótów: cel – 6, bdb – 5, db – 4, dst – 3, dop – 2, ndst – 1.
  6. Ocenianie bieżące w klasach I – III oraz IV-VIII, o którym mowa w ust. 2, można wspierać punktacją wyrażającą się w procentach:
    - 1) **95% - 100%** poprawnych odpowiedzi odpowiada ocenie celującej,
    - 2) **85% - 94%** poprawnych odpowiedzi odpowiada ocenie bardzo dobrej,
    - 3) **70% - 84%** poprawnych odpowiedzi odpowiada ocenie dobrej,
    - 4) **55% - 69%** poprawnych odpowiedzi odpowiada ocenie dostatecznej



- 5) **40% - 54%** poprawnych odpowiedzi odpowiada ocenie dopuszczającej,
- 6) **0% - 39%** poprawnych odpowiedzi odpowiada ocenie niedostatecznej.
7. Obok skali ocen wymienionej w ust. 4 i 5, można stosować plusy (+) i minusy (-), których rola polega na wspieraniu oceniania bieżącego. Szczegółowe zasady zamieniania plusów i minusów na oceny w skali wymienionej w ust. 4 określa nauczyciel w przedmiotowym systemie oceniania.
8. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 4 pkt 1-5.
9. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 4 pkt 6.
10. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
11. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

### § 13

1. Odniesieniem dla skali ocen w klasach I – III oraz IV - VIII, o której mowa w § 12 ust. 4, są ustalone przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne wymagania programowe:

Poziom wymagań	Zakres wymagań	Ocena
Ponadpodstawowy (pełny)	Poszerzone i pogłębione treści w sposób twórczy łączone są z różnymi dziedzinami wiedzy, która często wykracza poza wymagania programowe na danym etapie edukacji. Uczeń z własnej inicjatywy lub zainspirowany przez nauczyciela podejmuje nowe wyzwania, które potrafi zaprezentować na forum szkoły i poza szkołą.	celujący
	Poszerzone i pogłębione treści wykorzystywane są w sytuacjach nowych a popełniane błędy korygowane samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela.	bardzo dobry
	Poszerzone i pogłębione treści podstawowe oraz relacje pomiędzy ich elementami.	dobry
Podstawowy	Treści proste, uniwersalne, pewne naukowo, niezbędne na danym i wyższym etapie edukacji.	dostateczny
Niski	Treści niezbędne w toku dalszej edukacji oraz potrzebne w życiu	dopuszczający

2. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował bieżących treści nauczania i nie czyni w tym zakresie postępów.
3. W klasach IV – VIII ocenę niedostateczną roczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści niezbędnych w toku dalszej nauki oraz potrzebnych w życiu i w danym roku szkolnym poczynił zbyt małe postępy, by mógł nadrobić zaległości w klasie programowo wyższej, z zastrzeżeniem § 7.
4. Znak „+” przy skali ocen wymienionej w § 12 ust. 4 oznacza, że uczeń spełnił wymagania programowe na poziomie nieco wyższym od ustalonych w ust. 1, a znak „-”, że opanował je na poziomie nieco niższym od ustalonego w ust. 1.

### § 14.

Jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

## § 15.

**1.** Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

**2.** W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

**3.** W klasach IV – VIII śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne,

z zastrzeżeniem ust. 4 i 4a.

**4.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

**4a.** Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub uchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

**5.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 5a.

**5a.** Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, co najmniej dwa razy z rzędu, ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**6.** Poczynając od klasy IV, ocenę zachowania, według skali wymienionej w ust. 3, ustala wychowawca biorąc pod uwagę samoocenę ucznia, opinię zespołu klasowego oraz nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w danej klasie, na podstawie sumy punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru. Poszczególnym ocenom odpowiada następująca liczba punktów:

- 1) wzorowe – 181 punktów i powyżej,
- 2) bardzo dobre – od 141 do 180 punktów
- 3) dobre – od 101 do 140 punktów,
- 4) poprawne – od 61 do 100 punktów,
- 5) nieodpowiednie – od 0 do 60 punktów,
- 6) naganne – poniżej 0 punktów.

**7.** Oceniając zachowanie ucznia, wychowawca przyjmuje wyjściową punktację – 90, którą uczeń otrzymuje „awansem” dwa razy w roku szkolnym: na początku roku szkolnego i po klasyfikacji śródrocznej.

**8. Zachowanie ucznia ocenia się biorąc pod uwagę:**

A – czynniki pozytywne, umożliwiające uczniowi powiększenie puli punktów,

B – czynniki negatywne, zmniejszające uczniowi zdobytą wcześniej pulę punktów,

C – warunki dodatkowe.

**9. Czynniki pozytywne i ich punktacja dodatnia (+):**

1) sukcesy artystyczne, naukowe i sportowe – reprezentowanie klasy lub szkoły:

a) udział w szkolnych konkursach, zawodach sportowych – **1 - 3 pkt.**;

b) indywidualne sukcesy odniesione przez ucznia na forum szkoły – wyróżnienie – **4 pkt.**, zajęcie od 1 do 3 miejsca – **7 pkt.**;

c) zespołowe sukcesy odniesione przez ucznia na forum szkoły – zajęcie od 1 do 3 miejsca – **5 pkt.**;

d) udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych i in. poza szkołą w czasie trwania zajęć szkolnych – **5 pkt.** (pod warunkiem uzupełnienia zaległości), a w czasie wolnym – **10 pkt.**

e) indywidualne sukcesy odniesione przez ucznia poza szkołą: – zakwalifikowanie się do II etapu – **5 pkt.**, wyróżnienie – **10 pkt.**, zajęcie od 1 do 3 miejsca – **20 pkt.**;

f) zespołowe sukcesy odniesione przez ucznia poza szkołą: – wyróżnienie – **5 pkt.**, zajęcie od 1 do 3 miejsca – **15 pkt.**

2) rzetelne wypełnienie przez ucznia przyjętych funkcji i zadań w klasie i w szkole np. w samorządzie szkolnym, bibliotece – **5 – 15 pkt.** (punkty te uczeń otrzymuje raz na koniec semestru, jako podsumowanie kilkumiesięcznej pracy);

3) pomoc koledze lub koleżance w nauce – **1 - 10 pkt.**, za systematyczną długoterminową pomoc koledze lub koleżance w nauce – **20 pkt.**;

4) rozwijanie swoich zainteresowań i talentów:

a) udział w kołach zainteresowań – **do 5 pkt.**

b) występy na forum szkoły lub poza szkołą w trakcie trwania zajęć – **5 pkt.** (pod warunkiem uzupełnienia zaległości), a w czasie wolnym – **10 pkt.**

c) udokumentowane sukcesy w innych dziedzinach niż proponowane w szkole – **5 pkt.** za każdą dziedzinę;

5) wywiązywanie się z konkretnych zadań powierzonych i dobrowolnie przyjętych lub podjętych z własnej inicjatywy przez ucznia – **1 - 10 pkt.**;

6) aktywny udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie – raz w semestrze – **3 – 10 pkt.**;

7) przyniesienie do pracowni swojego podręcznika w dobrym stanie – **2 pkt.**;

8) przyniesienie makulatury, baterii lub zakrętek – do **15 pkt.** w ciągu jednego semestru;

9) frekwencja (brak nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień w ciągu jednego miesiąca) – **3 pkt.**;

10) wywiązywanie się z obowiązków ucznia na zajęciach edukacyjnych – raz w semestrze - wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie oceniają indywidualnie każdego ucznia przyznając mu od **0 do 3 pkt.**;

11) ponadto każdy wychowawca otrzymuje do dyspozycji w ciągu semestru **3 pkt.** dla każdego ucznia w klasie, które może rozdzielić w postaci zróżnicowanej premii tym uczniom, którzy przez cały semestr wykazywali się wysoką kulturą osobistą, przestrzegali zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, stanowili wzór do naśladowania dla innych uczniów.

**10. Czynniki negatywne i ich ujemna punktacja (-):**

1) niewypełnianie obowiązków ucznia ustalonych w statucie szkoły, łamanie obowiązujących w szkole regulaminów, niestosowanie się do zarządzeń dyrektora szkoły oraz ustaleń wychowawcy klasy i innych nauczycieli – **1 - 10 pkt.**;

2) zakłócanie toku lekcji, zajęć pozalekcyjnych, świetlicowych i sportowych – **1 - 10 pkt.**;

3) łamanie zasad zachowania się na przerwach (bieganie po korytarzach, schodach, szatni, a na szkolnym podwórku – po trawnikach i między krzewami, przebywanie bez potrzeby w toaletach, wchodzenie na sedesy i spluczki, zamykanie kolegów w toaletach itp.) oraz

niereagowanie na uwagi nauczycieli, wychowawców świetlicy i innych pracowników szkoły – **1 - 10 pkt.**;

4) niekulturalne lub aroganckie zachowanie ucznia wobec nauczyciela, innego pracownika szkoły lub kolegi – **3 - 10 pkt.**;

5) wszczynanie lub uczestniczenie w bójkach, namawianie do złego zachowania – **5 - 15 pkt.**;

6) zachowania agresywne wobec kolegów (**dokuczanie, nękanie**, popychanie, zaczepianie, szarpanie, kopanie, wyśmiewanie się, itp.) – **3 - 10 pkt.**;

7) używanie wulgarnego słownictwa - **3 - 5 pkt.**;

8) niszczenie mienia szkoły, w tym dekoracji na korytarzach, książek z biblioteki (także notoryczne ich nieoddawanie), środków czystości w toaletach, roślin i trawników przed szkołą, itp. –

**5 - 20 pkt.**;

9) zaśmiecanie otoczenia szkoły – **1 - 5 pkt.**;

10) niewywiązywanie się z konkretnej czynności powierzonej lub dobrowolnie przyjętej przez ucznia – **5 - 10 pkt.**;

11) niestosowny strój, brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych, brak ustalonego stroju sportowego na lekcjach wf, brak obuwia na zmianę, farbowanie włosów, malowanie paznokci, makijaż – **1 - 5 pkt.**;

12) używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły – **3 pkt.**;

13) niekulturalne zachowanie się poza szkołą w miejscach publicznych i na wycieczkach – **3 - 10 pkt.**;

14) samowolne opuszczanie szkoły w czasie lekcji lub przerwy – **5 - 10 pkt.**;

15) za każdą nieusprawiedliwioną w ciągu dwóch tygodni nieobecność na lekcji – **2 pkt.**, za każde nieusprawiedliwione spóźnienie – **1 pkt.**, usprawiedliwienia przynoszone po upływie dwóch tygodni – **3 pkt.**;

16) jednorazowe popełnienie czynu wymienionego w ust.11 pkt. 2) a, b, c, d, e lub f – **5 - 30 pkt.**

#### **11. Warunki dodatkowe:**

1) W wyniku klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń, bez względu na inne zasługi, nie może otrzymać oceny wzorowej, jeśli w ciągu danego półrocza otrzymał **15** pkt. ujemnych, oceny bardzo dobrej – **30** pkt. ujemnych, a oceny dobrej – **50** pkt. ujemnych; przy każdej ocenie zachowania ważna jest i będzie brana pod uwagę opinia wychowawcy, nauczycieli uczących i pracowników szkoły;

2) Uczeń nie może otrzymać śródrocznej lub rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania powyżej nieodpowiedniej bez względu na inne zasługi, jeśli:

a) świadomie i z premedytacją zagroził życiu lub zdrowiu własnemu lub innych uczniów,

b) popełniał kradzieże, kłamstwa, oszustwa,

c) zastraszał innych uczniów,

d) wyłudzał rzeczy lub pieniądze,

e) palił, pił, używał narkotyków lub zachęcał do tego innych,

f) dokonał szczególnie drastycznych aktów wandalizmu,

g) uciekał z lekcji lub opuszczał zajęcia bez usprawiedliwienia (powyżej 15 godzin).

3) Uczeń, bez względu na inne zasługi, otrzymuje ocenę naganną w przypadku, gdy wielokrotnie popełniał czyny wymienione w ust.11 pkt. 2) a-g i mimo podejmowanych działań wychowawczych jego zachowanie nie uległo poprawie;

**12.** Uczeń ma możliwość na bieżąco (w okresie ustalonym wspólnie z wychowawcą lub innym nauczycielem) poprawy swojego zachowania i tym samym częściowej lub całkowitej eliminacji punktów ujemnych. Szczególnie brane pod uwagę, pozytywnie punktowane i oceniane będą: samodzielna inicjatywa ucznia, jego zaangażowanie i jakość wykonania powierzonego zadania. Wychowawca lub nauczyciel informuje rodzica o formie i terminie poprawy zachowania. Zadania powierzone uczniowi będą zindywidualizowane – dostosowane do możliwości ucznia

i okoliczności. Swoje negatywne zachowanie uczniów może poprawić, w zależności od przewinienia, poprzez działania, które przyniosą pozytywne efekty jemu samemu, innym uczniom, klasie lub szkole.

**13.** Przez cały semestr wychowawca i nauczyciele zapisują zachowania pozytywne i negatywne ucznia oraz przyporządkowują im punktację według ustalonych w ust. 9 i 10 kryteriów. Wpisanie uczniowi więcej niż 3 pkt., wymaga komentarza nauczyciela.

**14.** Wychowawca i nauczyciele systematycznie wpisują uczniom punkty w dzienniku elektronicznym. **Dodatkowo, nie rzadziej niż raz na miesiąc, wychowawca rozmawia z uczniami o ich zachowaniu i otrzymanych dodatnich i ujemnych punktach, analizuje je i uzupełnia w trakcie dyskusji z uczniami.** O zachowaniu ucznia wychowawca informuje na bieżąco także jego rodziców w czasie zebrań i dni otwartych odbywających się według ustalonego w szkole harmonogramu lub dodatkowo, jeśli zachodzi taka potrzeba, w czasie indywidualnych spotkań, w tym stałych tygodniowych konsultacji.

## **§ 16.**

**1.** Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

**2.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**3.** Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

**4.** Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
- 2) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.

**5.** Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje następujących obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

**6.** Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

**7.** Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

**8.** Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

**9.** Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia dyrektor szkoły z uczniem i jego rodzicami.

**10.** Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych z zastrzeżeniem ust. 11.

**11.** Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy, którzy odpowiednio przygotowują również zadania egzaminacyjne.

12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice ucznia.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 – skład komisji,
- 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
- 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
- 4) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z **obowiązkowych lub dodatkowych** zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej, wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

#### § 17.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 18.

2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 18.

3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 18.

#### § 18.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 4.

4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

5. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

6. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

**7.** W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- 2) wychowawca klasy,
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- 4) pedagog, jeśli jest zatrudniony w szkole,
- 5) psycholog, jeśli jest zatrudniony w szkole,
- 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- 7) przedstawiciel rady rodziców.

**8.** Komisja, o której mowa w ust. 2 pkt 2, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

**9.** Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

**10.** Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

**11.** Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1,
- c) zadania (pytania) sprawdzające,
- d) ustaloną ocenę klasyfikacyjną,

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**12.** Do protokołu, o którym mowa w ust. 11 pkt. 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

**13.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

**14.** Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**1.** Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 8.

**1a.** Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego jeżeli poziom rozwoju i osiągnięcia ucznia rokują opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

**2.** Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne z zastrzeżeniem ust. 5 i § 15 ust 5a oraz § 20 ust. 9.

**3.** Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

**3a.** Uczniowi, który uczęszczał na zajęcia edukacyjne z religii lub etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 3, wlicza się także roczną ocenę klasyfikacyjną uzyskaną z tych zajęć.

**3b.** Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen klasyfikacyjnych z religii/etyki, wpisuje się:

1) poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał na żadne z tych zajęć;

2) ocenę z religii albo etyki, jeżeli uczeń uczęszczał na jedno z tych zajęć, bez wskazywania, z jakich zajęć jest to ocena;

3) ocenę z religii i ocenę z etyki, jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i zajęcia z etyki.

**3c.** Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych, co najmniej 4,75.

**3d.** O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

**4.** Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

**5.** Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 20 ust. 9.

**6.** W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

## **§ 20.**

**1.** Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

**2.** Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.



**3.** Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

**4.** Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

**5.** Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

**6.** Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin egzaminu poprawkowego,
- 3) pytania egzaminacyjne,
- 4) ustaloną ocenę klasyfikacyjną

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

**7.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

**8.** Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem ust. 9.

**9.** Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

## **§ 21.**

**1.** Uczeń kończy szkołę podstawową:

1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem § 19 ust. 6, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 4 oraz § 15 ust. 5a,

**2.** Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**3.** Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75.

**4.** O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.

1. *Tekst jednolity WSO zatwierdziła Rada Pedagogiczna w dniu 25 sierpnia 2015 r. uchwałą numer 1/590/2015/16.*
2. *Uchwałą Rady Pedagogicznej wprowadzono poprawki do tekstu jednolitego w § 15 ust. 11 p. 1 i ust.12 – uchwała nr 3/604/2016/2017 z dnia 31 sierpnia 2016 r.*
3. *Uchwałą Rady Pedagogicznej wprowadzono poprawki do tekstu jednolitego w § 15 ust. 6, ust.9 p. 1a, ust. 10 p. 4,6 i 14 – uchwała nr 2/619/2017/2018 z dnia 31 sierpnia 2017 r.*